



專家分享

林俊彬博士

心理學學士, 心理學碩士, 人類發展及家庭研究博士

香港教育大學 幼兒教育學系 副教授 | 幼兒教育學系 副系主任 | 兒童及家庭科學中心 聯席總監



林俊彬博士

「正向教育」是什麼？

很多家長都想知道什麼是「正向教育」。「正向教育」的研究與實踐已經有數十年歷史，自然不能用三言兩語就提供完滿解說，但其中一種說法，就是指家長能夠看到孩子的長處，看到孩子做得好的地方。

能夠看到孩子的長處和做得好的地方，似乎是一個簡單至極的任務。但作為家長，我們在日常生活與孩子共處時，有時會不自覺地把注意力放在孩子的弱點和可以改善的地方：「快點坐好！」、「為什麼吃飯吃這麼久？」、「你看看別人做得多好！」又有時候，我們會過份著重孩子的認知能力，而忽視了孩子在其他方面的長處：「為什麼這樣沒記性？」、「上次教你的生字好懂了沒有？」、「有時間畫畫不如學習拼音！」。

「正向心理學」之父Martin Seligman認為孩子至少有二十四種不同的長處。這些長處可以分為六類：

- 認知類：創造力、好奇心、判斷力、喜愛學習、洞察力
- 意志類：勇敢、堅毅、誠實、熱情
- 社交類：被愛的能力、仁愛、社交技巧
- 公平類：公平、領導能力、合作精神
- 自制類：寬恕別人、謙虛、小心謹慎、自律
- 超越類：欣賞別人、感恩、希望、幽默感、靈修能力



在日常生活中，家長可以多留意孩子的長處，並用描述讚美幫助孩子理解自己特質，強化孩子做好的動機：

- 「你剛才帶領其他同學一起移好枱檯，好像個小領袖一樣！」
- 「你常常都稱讚其他同學，真的很懂得欣賞別人。」
- 「你經常問問題，爸爸很欣賞你的好奇心！」

大家不難看出，實線間著的部份描述孩子究竟做了什麼；虛線間著的部份則帶動孩子究竟顯出什麼長處。這種描述讚美的方法不單可以讓孩子明白自己有什麼長處，亦可以讓孩子知道怎樣做才可以發揮自己。

幫助孩子改善自己自然重要，但「正向教育」強調的，就是先由孩子做好的地方著手，從孩子的長處出發，鼓舞孩子，讓孩子有動力做得更好，行得更遠！



我們的學校



辦學團體：基督教樂道會

已參加免費幼稚園教育計劃

校訓：你必將生命的道路指示我，在你面前有滿足的喜樂。詩篇十六篇十一節上

辦學宗旨：

本園以彰顯基督愛人精神，以不牟利的方式推行優質的全人教育。並啟發幼兒的多元智能，發展家校社區合作。

- 根據幼兒期的特徵，用愛心締造優良的學習環境、多角度教學、愉快的學習氣氛及平等的學習機會；栽培幼兒健康快樂，自信進取，卓越創新和感恩負責；
- 確立教師與幼兒的信賴關係；
- 協助幼兒在德、智、體、群、美、靈六育，獲得均衡發展；
- 致力與家庭和社區緊密合作，聯繫家長一同栽培幼兒及共同分享孩童的珍貴歲月；
- 培育潛在於每位幼兒身心內的多元智能，使每位幼兒的天賦得到發揮，從而建立自信和積極的人生觀；
- 輔導幼兒從學前教育過渡到學校教育，奠定終身學習的基礎。

班級編制：幼兒班、低班、高班

學制：上午班、下午班及全日班

2019-2020年度學校發展關注項目：

1. 推行正向教育，提升學生正向的素養
2. 凝聚家長的資源和力量，推動家校合作

保姆車服務：本園設有保姆車，路線範圍覆蓋西貢區，並有保姆跟車，以照顧幼兒在車上的安全。

舒適的學習環境



港鐵社區畫廊



校長心語

何敏茵校長

文學學士(學前教育)、文學碩士(幼兒教育)、文學碩士(基督教研究)
香港有品運動「6A 品格教育™」認證講師、教兒樂家長培訓課程導師、
快樂人生社區健康推廣計劃快樂教練導師、體適能教練、跆拳道教練



新年伊始，首先恭祝各位身體健康！出入平安！家庭幸福！主恩常載！

「教養孩童 使他走當行的道 就是到老他也不偏離。」(箴言22:6)

感謝主！本人自2018年9月起加入基督教樂道幼稚園大家庭擔任校長一職，不經不覺已有一年多了，衷心感謝校監及校董會的信任，並為幼稚園的發展方向給予指導及支持，以及在靈性的培育。

我們著重幼兒的靈性及品格培育，按著聖經的真理，教導幼兒愛自己、愛身邊的人和事，以及愛天父。

作為一所基督教學校的校長，最感恩的事情，是天父賜予學校有優質而具愛心的教學團隊；每位幼兒在幼稚園裡都是充滿笑容、勇於探索、具好奇心，也具有積極樂觀的學習態度。「你必將生命的道路指示我，在你面前有滿足的喜樂。」(詩篇16篇11節上)我們冀盼透過從「做中學」及遊戲中學習，讓幼兒發展所長，發揮各項多元學習潛能，建立良好的自我形象及自信心，以達致全人整全的成長。

快樂孩子、常存感恩

培養幼兒有一顆感恩的心是十分重要的，讓幼兒從小學習每天感恩三件事情，培養成為習慣，有助增加其正向思維及快樂能量。只有藉著懂得感恩的態度，才可以讓不同的目標有機會實現；透過感恩，我們才能夠活出肖似基督的生命樣式；有感恩的心，就有上帝的恩典在我們的生命中流露。

日日做運動、健康樂悠悠

幼兒喜歡跑跑跳跳，愛玩滑梯和不同的運動項目。讓幼兒進行運動對身體有莫大益處，如增加身體協調能力、靈活性及柔韌度、強化心肺功能及提升身體機能等等。除此以外，運動對心理及認知方面，亦有正面影響。有研究顯示，一些有系統而又著重個人品格成長的運動項目，也能培養孩子的耐心、提升他們的自我控制能力，以及執行功能和運動素養。



「孩子，我欣賞您……」

幼兒一天一天的成長，充滿著無限的可能和喜悅，與孩子同行，多接納、多讚賞，有助建立親密的關係。正確的讚賞鼓勵孩子成長性思維，也是建立自信心的秘訣，內容要「快、真、準」，並作出建立品格的表揚。「我欣賞您……」是我經常在學校對孩子的說話，這都是給予每一位孩子的接納、欣賞和愛心。孩子總是期待著成人的欣賞及讚賞呢！

願上主祝福各位家長及幼兒、祝福基督教樂道幼稚園大家庭，更祝福我們的家—香港。

主僕

何敏茵校長



家長資源角

本園十分重視家長教育工作，以攜手培育幼兒健康快樂地成長。

為推動家長親職教育及推廣閱讀，我們鼓勵家長多閱讀、多交流，多分享，好好裝備自己，從不同的媒體學習各樣知識，與幼兒一起學習、一起成長；從理念到實踐，活出美好，培養良好的親子關係，建立幸福家庭。

歡迎家長於《家長資源角》借閱各項資源，當中包括幼兒繪本及家長親職管教的參考書籍。

第十六屆畢業典禮

本園第十六屆畢業典禮已於2019年6月22日在港澳信義會明道小學順利舉行，我們十分榮幸邀請到陳群好校長蒞臨主禮。畢業生親手製作致送父母紀念品，以答謝其養育之恩。學校為表揚幼兒各方面潛能的優異表現，特設「多元智能獎」，以作鼓勵。此外，學校更邀請家長分享心聲及頒發家長義工感謝狀，以嘉許家長積極參與家校活動。



學校開放日

活動花絮



2018-2019年度「敬師日」獲表揚老師—謝婉玲老師、吳詠然老師



新生適應安排



親子同樂日



家長觀課



與大學的研究項目



香港教育大學幼兒教育學系：
「家長信念、家庭活動與幼兒數字能力發展」研究計劃
「認知靈活度與學前兒童學習閱讀能力之關係」研究計劃

香港教育大學幼兒教育學系：
「體育素養：幼兒教育的概念和實踐」

香港浸會大學體育及運動學系：
「幼兒體力活動指南的認知及影響評估」

與各小學的聯繫



2018-2019年度參與派位學生共52人

學校名稱入讀	人數	學校名稱入讀	人數
港澳信義會明道小學	17	東華三院王余家潔小學	1
天主教聖安德肋小學	9	將軍澳官立小學	1
保良局黃永樹小學	2	藍田循道衛理小學	1
基督教宣道會宣基小學	2	嘉諾撒聖方濟各小學	1
將軍澳天主教小學	2	將軍澳循道衛理小學	1
聖公會將軍澳基德小學	2	順德聯誼總會梁潔華小學	1
基督教神召會梁省德小學	2	北角循道學校	1
仁濟醫院陳耀星小學	2	西貢中心李少欽紀念學校	1
香港正覺蓮社佛教黃藻森學校	2	博愛醫院陳國威小學	1
佛教志蓮小學	2	其他	1

幼兒學習花絮



K1新生適應活動



小一適應活動



戶外參觀活動



生日慶祝會



自由遊戲



宗教周



小小音樂會



美藝創作活動—大筆畫



幼兒學習花絮



火警演習



高班畢業親子日營



全園親子旅行



參觀陽光笑容小樂園



理財活動



愛玩具愛環保



傷健共融活動



親子花燈創作



聖誕節兒童佈道會



香港中文大學、教育學院大學與學校夥伴協作中心 「推動正向教育·邁向全人發展」計劃 (2019-2020)

計劃背景

香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心獲優質教育基金委託，開展一項名為「推動正向教育·邁向全人發展」的計劃。計劃旨在配合15年免費教育的實施及《幼稚園教育課程指引》的推行，向學校推廣正向教育，鼓勵校長、教師以樂觀、積極及關愛的態度，發掘和發揮幼兒的內在潛能，以培育幼兒對學習及人生持正向態度。計劃透過一系列的專業發展活動，提升學校領導及教師的專業能量，並協助學校強化家校協作，共同建立正向教育的文化，促進幼兒的全人發展。

計劃目標

- 協助學校建立一個正向教育的文化；
- 讓教師認識及了解如何透過正向教育以促進幼兒的全人發展；
- 強化教師及課程領導的能力以深化校本課程的發展；
- 提升教師的評估素養，發展多元評估學習成效的方法以及運用評估結果回饋教學設計；
- 幼兒對學習持更正向的態度，更投入及喜愛學習；
- 藉家長教育以讓他們認識正向教育的重要性，以及如何與學校共同合作促進幼兒全人發展；
- 提供專業分享平台，鼓勵教師建立學習社群；作專業交流；
- 透過研究以總結計劃經驗，向教育界進一步推廣正向教育。

理念架構



台北教育交流活動

為擴闊專業交流網絡，「推動正向教育·邁向全人發展」計劃組織台北教育交流活動，讓參與者與台北市幼兒園進行教育交流，參與專題講座及工作坊，以了解不同地區發展正向教育的經驗和情況，拓闊教師的專業視野，促進教師的專業成長。

教師心聲（伍恩詠老師）

在2019年12月11日(三)至12月13日(五)這三天，何校長與我一起參與由香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心舉辦的「推動正向教育·邁向全人發展」計劃(2019-2020)，台北正向教育交流活動。我們參觀了不同的幼兒園，當中透過觀察他們的課室環境佈置、教學觀摩、課後分享討論等。我們進一步認識及了解台北的幼兒教育的新趨勢。

我們透過親身的體驗學習，例如：進行呼吸練習、正向瑜珈、靜觀及慢食活動等，從而學習如何有效地在幼稚園推行正向教育，也透過參與專題講座以及工作坊和分享會等，深化及鞏固對正向心理學的認識。

在整個教育交流中，給予我在個人方面，以及在教學上有很大幫助和得著。除了可以擴闊視野，老師彼此之間的交流及分享經驗是很重要。好使我的教育專業得以持續提升及成長。再次衷心感謝校方給予我寶貴的學習經驗。



家長心聲分享

K2B 陳慎孜家長

首先，很慶幸我為我的孩子揀選了一間合適他的學校。在過去的一年，切切實實的看到他的行為有很顯著的轉變。在K1的時候，他比較不喜歡跟從指示，不能好好控制情緒，比較我行我素。幸得老師無限嘅愛心，明白他的需要，對他循循善誘，在他們耐心的教導下，將他不當的行為改善下來。



特別感謝老師和何校長的教導。他們對我的影響實在可謂功不可沒。老師很用心去了解我的需要，在包容他的同時亦鼓勵他，令他在充滿愛的環境中學習。這對他保持學習的熱情和對人的信任是極為重要的。

另外，何校長亦會了解學生在學校的表現，抽空和家長交談，了解他們對家庭教育的理念，並加以分享一些教導孩子的方法，是一個關顧孩子的校長。

K2A Ronald 媽媽

還記得當初由於小朋友的起步點比較慢，說話能力不強、社交弱，在我幼稚園的過程中遇到不少挫折，每次要去幼稚園面試，小朋友和自己內心裏都有很大壓力。



香港是競爭激烈、講求效率、大眾有高要求的社會，周圍充滿著「贏在起跑線」的概念，再加上各種各樣制度規範，在這環境不太容許不同存在。

大家都明白統一性和標準性的重要，只可惜，生命並非如此。

要包容小生命的「不同」確實不容易，學校除了各人都願意接受，同時也要付出更多，否則容易出現處理不當、影響他人的情況。

感恩在上天引領下，我們來到樂道幼稚園，校長和老師對小朋友給予愛心和包容，留足夠的空間讓「不同」的他們健康快樂成長。

在這裡，校長和老師接納每個小孩子的獨特性，幫助他們衝破不同的障礙，也願意為小朋友多走一步，在現實中種種規限下盡量給他們支持，讓他們開心和自信地成長。

謝謝校長和老師的努力和愛！

K1B&K3B Chesnee&Chester 家長

感謝主引領下我倆個小朋友加入樂道大家庭，感謝校長、老師及工友們的愛護包容及接納，想起當初緯楠由發展緩慢的小幼苗已慢慢地成長，這段期間，學校給予很多家長支援，講座、親子活動、義工等等，我也積極參與，樂在其中，從中學到很多實用管教技巧及品德上的培育等等。做義工家長除了可多點了解小朋友在學校生活情況之餘，也增加與他們之間共同話題，我也多了機會認識到其他家長分享彼此育兒心得。這裡是一間充滿基督教氣氛的學校，能帶領著每一位小朋友認識神。還記得當初時常擔心，因為要帶領著他們每行一步，做每一個決定，都很困難。到現在我能每天有著喜樂的心，靠著祈禱，放心把他們的一切交托神，希望我倆小朋友能在學校裏認識到神的旨意，活在神手中，引領他們行當行的道，成為一個積極活潑喜樂的小孩子。



K1A 布艾榮媽媽

近來發覺自己常常對大兒子失去耐性。很多育兒資訊教父母們要忍耐，沉著應對。我原則是明白及認同的，但每次兒子大哭大鬧的時候，我內心就一團火！

最近上查經班，聖靈提醒我其實兒女都是上帝的。做父母的責任是要循循善誘孩子，但我們並沒有能力控制他們。我能夠控制的就只有自己的脾氣。我知道上帝是利用我和兒子的磨擦去鍛煉我要有忍耐，溫柔及節制。有時候所有方法都試過了，我還是沉不住氣，就覺得很氣餒。這時候聖靈又提醒我，要享受過程，不能單單在意成果。就如上帝一次又一次在我犯錯的時候原諒我，我要用同樣的方式去愛我的孩子。



聖經哥林多後書12章9節裡門徒保羅對我們說：「上帝的恩典是夠你用的，因為它的能力在人的軟弱上顯得完全。」所以，我更喜歡誇自己的軟弱，好讓基督的能力臨到我的身上。

希望各位家長在育兒路上都能夠得力！

布太

I ♥ My Family

駐校社工服務

註冊社工 熊家歡姑娘
香港家庭福利會



凱瑟克基金贊助，由2017年12月起在本園開展為期3年的幼稚園社工服務計劃。本服務旨在透過駐園社工服務，為幼稚園的學童及家長提供預防性、發展性及教育性的支援及配套服務，促進正面及關愛的家校合作，以增加對幼稚園學童及其家庭的支援，填補服務空隙，並為幼童成長建立支援網絡。

我在這學年每週星期一及隔週星期二均會來到基督教樂道幼稚園與大家見面！我希望透過和大家聊天分享，以及透過舉辦不同活動，可傳達互相關愛的信息，以致在校園建立正面的關愛氣氛，及幫助家長培養正面的親職方法，幫助幼兒健康成長。希望有機會多與各位老師及家長交流，及與小朋友一同學習成長，一同玩遊戲呢！



教師專業發展及培訓

本年度本園參加香港大學教育學院中文教育研究中心「發展『香港學前非華語學生中文學習進程架構』計劃」，幫助非華語幼兒有效學習中文。

感謝香港教育大學幼兒教育學系
張森焯博士的指導



到校康復服務—教師專業培訓（感覺統合）

西貢區快樂人生社區推廣
計劃—初級教練培訓



感謝香港教育大學幼兒教育學系何彩華博士的指導

各位家長如對本園服務，有任何意見或建議，歡迎隨時與本園職員聯絡。您的寶貴意見有助學校持續提升教育質素，令服務達至臻善，多謝支持！

校監 Supervisor: Mr. Lau Man Po 劉敏步先生 校長 Principal: Ms. Ho Mun Yan 何敏茵女士
Address: Kindergarten 1, Podium 1, Choi Ming Shopping Centre, Kin Ming Estate, Tseung Kwan O, N.T.

地址：新界將軍澳健明邨彩明商場1號平台1號幼稚園校舍

電話 Telephone number: (852)2706 9951 傳真 Fax: (852)2706 9952

電郵 E-mail address: info-kgt@locktao.org 網址 Website: <http://www.locktao.org>

學校編號：554901