基督教樂道幼稚園

2021-2022 年度

校長心語(一)

親愛的家長們：

大家好！主內平安！

感恩，本學年幼兒能在九月一日上學，不經不覺已有三個月了。

幼兒班新生適應

孩子一天一天的成長，面帶著笑容，喜愛上學的情況，好叫父母及師長都感到欣慰。在開學的初期，幼兒班的學生由家長陪同上學，逐步適應校園生活，並與老師及工友姐姐建立信任及安全感。現在已經可以跟隨日程安排進行各項遊戲活動。

照顧幼兒學習的多樣性

我們欣賞每一個幼兒的獨特性、優點長處及氣質，予以正面的讚賞及鼓勵，以提升幼兒的學習動機及成效。在我們當中，有來自不同國家的幼兒，有著不同的文化背景及傳統，透過日常的接觸，以及有系統及組織的語文課程，以幫助幼兒學習中文，以及同儕之間建立友誼。

促進幼兒的情緒社交發展

幼兒的情緒社交發展是我們十分重視的。幼兒社交和情緒能力（Social-emotional competence）與其他發展包括心理健康、朋輩關係和利他行為等有莫大關係。

低班—「3Es 知情達理」《情+社—小花園課程》

為促進幼兒的情緒及社交發展，本年度我們為低班幼兒安排「3Es 知情達理」提升幼稚園學生社交及情緒發展計劃，旨在針對幼兒社交情緒發展，建立一套「及早預防、及早發現、及早介入」(即 3Es：Early prevention、Early identification 及 Early intervention) 的校本支援模式，透過分層支援系統，運用多元化的遊戲活動讓低班及高班的學生學習和內化「情緒表達」、「情緒管理」、「情緒控制」及「同理心與利他行為」四大範疇的技巧，並照顧幼稚園學生於社交及情緒發展方面的多元需要。《情+社—小花園課程》，透過遊戲、角色扮演及討論等，讓幼兒認識情緒、建立良好的社交及培養品德發展。

高班—「KIMOCHIS 兒童情緒教育課程」

高班幼兒安排「KIMOCHIS 兒童教育課程。三個單元，每個單元十節，共三十節。
單元一：透過角色介紹，以啟動幼兒認識自己，了解他人；
單元二：溝通之匙，幫助幼兒自我管制，自我驅動，感同身受，社交表達技巧；
單元三：認識情緒、感同身受、表達及管理情緒。

家校合作培育幼兒成長

幼兒的成長需要家長的悉心培育，才能健康快樂地成長。我們舉行各級家長會、專題家長講座、小一選校家長講座、親子工作坊，以及戶外親子活動等，以助家長認識及了解幼兒的成長需要，透過多元化的活動，讓家長掌握有效管教孩子的技巧與方法，以促進幼兒各方面均衡全面的發展及成長。

校園快訊

1. 本年度獲優質教育基金批款，推展「我的行動承諾—感恩珍惜、積極樂觀」計劃
2. 本園參與教育局「3Es 知情達理」提升幼稚園學生社交及情緒發展計劃
3. 本園參與香港教育大學 HKidsMOVE 研究 計劃
4. 本園參與賽馬會「智幼趣」Cool Play 計劃

全心全意的祝福

願主耶穌的恩惠，上帝的慈愛，聖靈的感動，常與我們同在。從今時直到永遠。

祝 身體健康！

快樂人生！

何敏茵校長

二零二一年十一月三十日

基督教樂道幼稚園
2021-2022 年度
「校長心語」(一)回應表

感謝家長抽空閱讀校長心語，請請寫下一些感想及心得，提供寶貴的意見和欣賞的地方，以助家校合作，攜手培育幼兒茁壯成長。

_____

_____

_____

_____

_____

_____