



生命影響生命 品格教育奠定成長基石

位於將軍澳的基督教樂道幼稚園以愛心締造優良的學習環境，教學團隊利用多角度教學和營造愉快的學習氣氛，栽培幼兒的健康快樂，建立自信進取和感恩負責的正面價值觀。何敏茵校長認為品德和知識教育絕非一朝一夕之事，只有從各個層面做到環環相扣，才能幫助學童奠下終身受用的知識和正向價值基礎。

推動正向品格 6A 終身受用

學校致力栽培學童成為主動的學習者，亦希望他們能夠在喜樂的校園環境裏建立良好的品德，實踐正確的行為，回饋社會。何校長認為：「愛與信任非常重要，小朋友的將來充滿憧憬。當我們愛他們，亦讓他們懂得愛自己，也愛身邊的人，愛社會，由小我到大我，才可成為品格良好的人。」通過參加各項品德教育支援計劃，包括香港教育大學國學中心「中華禮儀教育項目」《禮樂好孩子》中華傳統文化禮樂幼兒繪本、香港有品運動「有品校園」及教育局校本支援計劃「培養幼兒的品德發展」，持續優化教學模式，配合老師共同備課、同儕觀課及評課，幫助學童從「知、情、行」的層面上，培養正面的價值觀及態度，並不斷深化建立有系統校本品德發展課程。



學校着重推行基督教全人培育，根據幼兒期的特徵，締造優良的學習環境、多角度教學、愉快的學習氣氛及平等的學習機會，通過套用「有品校園運動」的「6A 品格」元素，栽培幼兒健康快樂，自信進取，卓越創新和感恩負責的終身受用的價值觀。



Acceptance (接納) :

無條件的愛，培養安全感和自我價值感。

Appreciation (讚賞) :

真誠的讚揚和肯定，認識自身的重要性。

Affection (關愛) :

關切的言語和行動讓幼兒感到被愛。

Availability (時間) :

花時間和幼兒相處，營造倍受重視的感覺。

Accountability (責任) :

通過信實可靠教導，領略凡事必盡職盡責。

Authority (權威) :

用愛管理，為幼兒作出正確決定而提供必要的界限。

漸進校本課程 促進情緒社交

踏入幼兒學習階段，社交情緒表現與日常生活有着莫大關係，甚至會影響未來的處事態度。因此，學校應用不同專業支援，設計漸進校本課程，幫助學童認識和學習表達情緒，從而提升社交和情緒能力 (Social-emotional competence)，建立健康的朋輩關係和利他行為。

低班及高班學生會通過「3Es 知情達理」《情+社—小花園、小溫室和小田園課程》，學習和內化「情緒表達」、「情緒管理」、「情緒控制」及「同理心與利他行為」的技巧，同時照顧其於社交及情緒發展的多元需要。學生會從遊戲、角色扮演及討論等活動中，認識情緒和建立良好的社交品德發展，藉以建立「及早預防」 (Early prevention)、「及早發現」 (Early identification) 和「及早介入」 (Early intervention) 的校本支援模式。



趣味學習活動 造就多元發展

在課程規劃上，學校按不同年齡的兒童發展需要，設計動靜均衡的校本課程及時間表，讓學童每天都能進行音樂、體能、美藝及自選活動，充分發揮興趣和天賦。在「主題教學」為主幹教學模式下，教學團隊會在主題中融入「專題方案研習」及高廣度教學元素，通過活動學習模式深化知識範疇。



此外，學校的外籍英語老師及專科普通話老師採取「專科專教」的策略，透過遊戲活動，幼兒互動參與課堂活動，藉以培養良好的兩文三語根基。而且，教學團隊都會按主題及實踐生活經驗，為不同班級的學童設計戶外參觀活動，透過多元化的學習體驗，放發幼兒的多元發展，並建立良好的學習態度。

培養閱讀習慣 推動親子共讀

幼稚園階段是幼兒語文發展的關鍵期，學校善用教育局的津貼，添置大量優質繪本；同時優化課程框架，在不同課題融入繪本學習元素，利用生動的演繹方式激發學童的閱讀興趣，同時引導正確的閱讀方法，如順頁閱讀和握書方法，建立恆常閱讀習慣。而且，利用繪本教學亦有效提升學童的語文能力，透過老師的口語示範和朗讀活動，從中鍛鍊表達能力，同時深化所學知識。

而且，學校積極推動親子閱讀，期望將閱讀延伸至家中，甚至養成日常習慣。「我們明白家長對於親子共讀的技巧不足，可能只是看字朗讀，讓子女成為單向接收者。有見及此，我們會為家長提供講座，教導他們如何進行對話式閱讀，引發孩子的閱讀興趣。」何校長表示以對話方式進行共讀，讓學童也能講故事，父母則適時從旁引導和協助，可有效提升其口語表達和詞彙能力。在書籍選擇方面，學校提供借書服務，協助家長篩選合適的讀物回家進行親子閱讀，又讓學童完成簡單的閱讀報告，並回校分享。





恆常體能活動 發展肢體動感

學校善用廣闊的校園環境，設有恆常體能活動，包括嘗試新興運動、兒童體適能訓練等，讓學童有足夠的時間和空間活動身體。何校長指出：「體能活動在幼兒成長中擔當重要角色，有助增加身體協調能力、靈活性及柔韌度、強化心肺功能及提升身體機能，更能培養群性、認知、創作力、情緒等能力。」

學校特意參與「跳繩強心計劃」，讓學童學習跳繩和花式跳繩，從中鍛鍊身體協調能力。學童在完成花式動作時，亦是建立自信的契機。同時，何校長與香港教育大學合作，設立推廣兒童運動的網站「HKidsMove」，藉以為幼兒提供更多適切的體能活動建議。



何敏茵校長

家長夥伴協作 掌握成長歷程

課堂教學以外，家庭教育亦是影響幼兒成長的重要因素。學校時常舉辦各級家長會、專題家庭講座、小一選校家長講座、親子工作坊、戶外親子活動等，讓家長時刻掌握子女的學習情況，亦從不同專業理論中了解不同階段的成長需要，配合有效的管教技巧和方法，促進全面發展和成長。何校長表示：「緊密的家校合作能夠讓校內教育延伸至家庭，甚至生活上的任何場景，對正向成長有莫大益處。因此，我們視家長為夥伴，積極灌輸正向理念，一同陪伴幼兒成長。」

與此同時，學校與區內小學關係密切，每年均會邀請一眾小學校長和老師到校舉行分享會，介紹小學的校園環境和辦學理念，又以情景遊戲向學童具體地展示小學學習模式，一方面家長能夠從中選擇適合子女的學習特性的小學，另一方面學童亦能初步認識小學，做好幼小銜接，讓他們快樂上小學，培育自主自學新一代。



基督教樂道幼稚園

地址：新界將軍澳健明邨
彩明商場 1 號平台
1 號幼稚園校舍

創校年份：2003 年
電話：2706 9951

傳真：2706 9952

校訓：你必將生命的道路指示我，在你面前有
滿足的喜樂。（詩篇 16 篇 11 節上）

電郵：info-kgt@locktao.org

網址：<https://kindergarten.locktao.org/>

學校網址



GoodSchool

