

第七屆獎勵計劃得獎者的行政分享

何敏茵校長

基督教樂道幼稚園

教育行政的初心與堅持



◆ 何校長鼓勵學生多閱讀

課程設計、人力資源、財政規劃到家校溝通——都深深牽動著孩子的成長軌跡與老師的專業發展。

我特別關注**全納教育與多元共融的推動**，相信每一位孩子，不論背景、能力或特質，都有權利被尊重、被看見、被愛護。我們學校致力創設一個接納差異、欣賞多元的學習環境，讓每個孩子都可以自在地做自己，自信地學習。這份使命不容易，卻充滿恩典。每一次看到曾被標籤的孩子，在關愛與支持下綻放光芒，內心都無比感動，也再次提醒我：教育的本質，是相信每個生命都有無限可能。

在學校日常運作中，我努力建立一個具同理心與共融文化的團隊，讓老師敢於表達、家長樂於參與、學生得以自主。這份彼此信任與同行的氛圍，不僅提升了學校的凝聚力，也讓教育變得更有溫度、更有力量。

此外，我深信**教育領導者必須終身學習**。面對時代轉變與挑戰，我持續參與專業發展、推動行動研究，並積極與同儕交流，讓自己與團隊不斷反思與前行。教育行政不只是維持運作，更是帶領轉變，要為未來育人的路鋪上更寬廣的基石。



◆ 何敏茵校長與非華裔學生同展愛心

能夠獲得香港教育行政學會「卓越教育行政人員獎勵計劃」之優異教育行政人員獎，我深感榮幸。這份肯定，不僅是對我個人工作的認同，更是對整個教育團隊多年努力的肯定與鼓舞。回望我在教育行政的歷程，我愈來愈堅信：教育行政不只是制度的推動者，更是愛與希望的承載者，是一場與人心、人性和教育願景的深層對話。

作為一所基督教幼稚園的校長，我深明自己的角色不僅是管理者，更是僕人式領導的實踐者。我們每天面對的不只是數字與文件，而是一個個獨特又珍貴的生命。行政工作的每一個細節——由



◆ 不同族裔學生在校和諧共融

展望未來，我渴望與更多教育同工攜手，彼此扶持、共同成長，在多元中尋找共融，在困難中堅守初心。教育行政不只是工作，更是一場心靈的呼召，是對孩子生命的委身與回應。願我們都懷抱熱忱，持守信念，為孩子築夢、為教育燃燒，讓愛與希望在校園中不斷流傳。